Подписано цифровой подписью: Глинкина Елена Федоровна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Апрель 2025 г. 14:25:23

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «*Технология и организация перевозок на транспорте*»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Технология и организация перевозок на транспорте предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3, Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок , разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	Знать: принципы анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации Уметь: выполнять анализ, обобщение и структуризацию логистической и технологической информации Владеть: навыками составления логистической и технологической информации
	ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	Знать: принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического планирования Уметь: выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического планирования Владеть: навыками теоретических расчётов текущего и стратегического планирования
	ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	Знать: принципы обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации Уметь: выполнять обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации Владеть: навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	ПК-3	*устный опрос* *тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
2	Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов	ПК-3	*устный опрос* *тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
3	Технология перевозки грузов	ПК-3	*устный опрос* *тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*
4	Организация перевозки грузов	ПК-3	*устный опрос* *тестирование* *практическое задание* *зачет* *экзамен*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
	не зачтено		**зачтено**		
ПК-3.1 **знать:** принципы анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации	Неполные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации	Сформированные систематические представления о принципах анализа, обобщения и структуризации логистической и технологической информации	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.1 **уметь:** выполнять анализ, обобщение и структуризацию логистической и технологической информации	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять анализ, обобщение и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять анализ,	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять	Сформированные умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию логистической и	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен

	структуризацию логистической и технологическо й информации	обобщение и структуризацию логистической и технологическо й информации	анализ, обобщение и структуризацию логистической и технологическо й информации	технологическо й информации	
ПК 3.1 **владеть:** навыками составления логистической и технологической информации	Отсутствие владения или фрагментарны е владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово хозяйственной деятельности транспортной организации	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово хозяйственной деятельности транспортной организации	В целом удовлетворител ьные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово хозяйственной деятельности транспортной организации	Сформированны е владения методами навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово хозяйственной деятельности транспортной организации	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.2 **знать:** принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического планирования	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах и базовых концепциях текущего и стратегического финансового планирования	Неполные представления о теоретических основах и базовых концепциях текущего и стратегического финансового планирования	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и базовых концепциях текущего и стратегического финансового планирования	Сформированны е систематически е представления о теоретических основах и базовых концепциях текущего и стратегического финансового планирования	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.2 **уметь:** выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического планирования	Отсутствие умений или фрагментарные умения по выполнению теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные умения по выполнению теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	В целом удовлетворител ьные, но содержащие отдельные пробелы умения по выполнению теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	Сформированны е умения по выполнению теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.2 **владеть:** навыками теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	Отсутствие владения или фрагментарны е владения навыками теоретических	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные владения навыками	В целом удовлетворител ьные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированны е владения методами навыками теоретических расчётов	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен

	расчётов текущего и стратегического планирования	теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического планирования	текущего и стратегического планирования	
ПК 3.3 **знать:** принципы обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации	Неполные представления о принципах обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации	Сформированные систематические представления о принципах обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа логистической деятельности транспортной организации	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.3 **уметь:** выполнять обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнения обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнения обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнения обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	Сформированные умения выполнения обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК 3.3 **владеть:** навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	Отсутствие владения или фрагментарны е владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	Сформированные владения методами навыками обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа деятельности транспортной организации	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте» проводится в форме устного опроса.
Перечень тем для устного опроса:

Тема №1 «Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте**»**
Тема №2 «Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов**»**
Тема №3 «Технология перевозки грузов**»**
Тема №4 «Организация перевозки грузов**»**

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Письменный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте» проводится в форме письменного опроса.
Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.
2. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна. Особенности организации перевозки зерновых грузов.
3. Понятие сжиженного газа. Номенклатура. Виды опасностей при перевозке.
4. Способы крепления поверхности зерна.
5. Классификация газовозов. Конструктивные особенности различных типов судов.
6. Погрузка зерна насыпью. Вертикальные переборки.
7. Понятие грузового танка. Виды грузовых танков.
8. Назначение Кодекса перевозки зерновых грузов. Основной принцип правил ИМО при перевозке зерна. Документ о разрешении. Общие

требова ния к остойчивости.

9. Основные технологические операции при перевозке и перегрузке сжиженных газов.
10. Классификация и свойства зерновых грузов. Скважистость, усадка, сыпучесть, влажность.
11. Общие требования по креплению подвижной техники. Виды крепления. Техника безопасности и охрана окружающей среды при перевозке ПТ.
12. Определение количества груза на танкере. Калибровочные таблицы.
13. Размещение подвижной техники. Особенности размещения отдельных видов ПТ. Размещение ПТ наклонным способом.
14. Классификация и физические свойства навалочных не зерновых грузов.
15. Хранение подвижной техники в портах. Порядок передвижения ПТ в портах и погрузки ее на суда. Требования к судам, перевозящим ПТ.
16. Виды опасностей при перевозке навалочных грузов и особенности размещения груза.
17. Прием к перевозке продовольственных грузов и требования к грузовым работам. Обеспечение сохранности груза в рейсе.
18. Классификация навалочных грузов. Размещение груза, организация погрузки и выгрузки.
19. Технология перевозки цветных металлов. Размещение, крепление.
20. Типы судов для перевозки навалочных грузов. Конструктивные особенности.
21. Технология перевозки стальных листов, перевозимых поштучно и в пакетах. Перевозка металлолома.
22. Технология перевозки стального листа в рулонах. Размещение, крепление.
23. Общие требования к перевозке металлических труб. Трубы стальные, перевозимые поштучно в грузовых помещениях.
24. Технология перевозки фанеры, ДВП и ДСП в пакетах.
25. Скоростные характеристики. Показатели приспособленности к грузовым операциям.
26. Технология перевозки муки в мешках в строп пакетах.
27. Основные транспортные характеристики лесных грузов. Определение удельного погрузочного объема лесных грузов.
28. Технология перевозки цемента и карбамида в пакетах из термоусадоч ной пленки.
29. Подготовка к перевозке лесных грузов. Размещение и укладка.
30. Требования к размещению контейнеров, грузовой план. Крепление контейнеров.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

правильность ответа	полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	достаточно полно излагает материал, однако допускает 1 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1 2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2 3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ СКОРОСТЬ – ЭТО СКОРОСТЬ, КОТОРУЮ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

а) на ходовых испытаниях

б) при минимальном расходе топлива в) во время эксплуатации

ОТВЕТ: ____

ПРЕДЕЛЬНАЯ ТРАНСПОРТАБЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ – ЭТО:

а) влажность, при которой груз переходит в состояние разжижения б) удельный вес воды в грузе

в) предельная влажность допустимая при перевозке ОТВЕТ:

____

БАНДЛИНГ – ЭТО:

а) груз, предъявленный к перевозке с нарушением целостности тары б) способ крепления поверхности зерна от пересыпания в) помещение на судне
ОТВЕТ: ____

ИНЕРТИЗАЦИЯ НЕОБХОДИМА В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ: а)
производятся грузовые работы б) смена груза не
осуществляется в) всегда

ОТВЕТ: ____

«ПЕРЕВОРАЧИВАНИЕ ГРУЗА» – ЭТО:

а) произвольное опускание верхних слоев жидкого груза на дно
танков из за разницы температур
б) опрокидывание штабеля груза при волнении

в) технологическая операция при перевозке зерновых грузов ОТВЕТ:

____

КАКИЕ СУДА ОТНОСЯТСЯ К СУДАМ С МИНИМАЛЬНЫМ НАДВОДНЫМ БОРТОМ:

а) контейнеровозы б)
лесовозы в) ролкеры
ОТВЕТ: ____

- ДИСК ПЛИМСОЛЯ – ЭТО:

а) приспособление для крепления палубного груза
б) элемент грузовой марки
в) элемент судовой конструкции
ОТВЕТ: ____

1. угол естественного откоса – ЭТО:

а) характеристика навалочного груза
б) характеристика стендера
в) угол разрушения штабеля
ОТВЕТ: ____

3 РАВНОВЕСНАЯ ВЛАЖНОСТЬ – ЭТО:

а) влажность рудного концентрата, при которой не происходит его разжижение
б) влажность, при которой перевозится лесной груз

в) влажность, при которой не происходит подсушивания и увлаж нения зернового груза

ОТВЕТ: ____

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

1. Перевозка лесных грузов на верхней палубе. Укладка, размещение и крепление.
2. Организация перевозки контейнеров. Требования к судам для перевозки.
3. Технологическое оборудование и специальные системы танкера.
4. Классификация контейнеров. Требования к техническому состоянию контейнеров.
5. Меры по предотвращению возникновения в судовых конструкциях чрезмерных напряжений при перевозке навалочных грузов.
6. Транспортно технологические характеристики груза БКЦ. Подготовка грузовых помещений к перевозке БКЦ. Общие требования к размещению и креплению груза БКЦ.
7. Технология перевозки тарно штучных грузов.
8. Размещение и крепление груза БКЦ в кипах, пакетах, ящиках при пере возке. Перевозка целлюлозы на верхней палубе. Морская перевозка БКЦ.
9. Требования к грузовым, отстойным танкам и танкам изолированного балласта.
10. Классификация продовольственных грузов. Подготовка к приему груза.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

	– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины,отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1 2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25 30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы аргументация выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25 30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3 5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы аргументация выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое грузопереработка и пропускная способность?
2. Принципы формирования массы груза в одном в одном подъеме.
3. Средства пакетирования и грузозахватные приспособления.
4. Что такое технологическая операция и составляющие её элементы ?
5. Характеристика машин циклического действия и совмещения отдельных элементов их производственных циклов ?
6. Цель и методика определения среднего числа механизированных линий.
7. Что такое норма времени, и норма выработки?
8. Что такое варианты грузовых работ?
9. Основной принцип формирования производительности с учетом производительности лимитирующей линии.
10. Порядок работы со справочными таблицами из сборников «Единых комплексных норм выработки и времени» (ЕКНВ)
11. Кто разрабатывает рабочую технологическую карту (РТК)?
12. Основное содержание РТК. Табличные формы РТК. Графическая часть РТК
13. Что такое технологическая линия и технологическая схема механизации?
14. Что такое основная перегрузочная машина?

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и

	правильное определение основных понятий	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степеньосознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1 2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление	излагает материал	излагает материал последовательно, с	излагает материал непоследовательно	беспорядочно и неуверенно

ответа	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	2 3 ошибками в языковом оформлении	и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	излагает материал

Письменный опрос

Промежуточная аттестация – *экзамен* в форме письменного опроса.
Перечень вопросов для письменного опроса:
1. Какие типы транспорта могут быть использованы для перевозки грузов и пассажиров?
2. Какие факторы влияют на выбор оптимального вида транспорта для конкретной перевозки?
3. Какие технологии и методы используются для оптимизации маршрутов перевозок?
4. Как влияют погодные условия на организацию перевозок?
5. Какие факторы необходимо учитывать при планировании логистической сети для эффективной организации перевозок?
6. Какие современные информационные технологии применяются в сфере транспортной логистики?
7. Какие методы контроля качества перевозок могут быть применены?
8. Как обеспечить безопасность перевозок грузов и пассажиров?
9. Как влияют таможенные формальности на организацию международных перевозок?
10. Какие принципы оптимизации транспортных расходов могут быть использованы при планировании перевозок?
11. Как оценить эффективность работы транспортной системы с точки зрения организации перевозок?
12. Какие основные виды документов необходимо оформлять при организации перевозок?
13. Как влияют экологические аспекты на выбор транспортных средств и маршрутов перевозок?
14. Какие специальные требования могут быть предъявлены к перевозке опасных грузов?
15. Какие проблемы могут возникнуть при перевозке крупногабаритных грузов?
16. Какие механизмы могут обеспечить своевременную доставку грузов?
17. Какие стандарты качества могут применяться в сфере пассажирских перевозок?
18. Какие принципы и методы управления складскими запасами могут повлиять на организацию перевозок?
19. Какие виды услуг могут быть предоставлены в рамках логистической цепи для улучшения качества перевозок?
20. Какие технологии трекинга и мониторинга могут быть использованы для

контроля за процессом перевозок?
21. Какие факторы могут повлиять на выбор оптимального способа упаковки грузов для перевозки?
22. Какие принципы и методы межмодальных перевозок могут быть применены для оптимизации транспортных процессов?
23. Какие особенности перевозки грузов по международным маршрутам можно выделить?
24. Какие принципы взаимодействия с транспортными компаниями могут обеспечить эффективную организацию перевозок?
25. Какие меры безопасности следует предпринимать при перевозке ценных грузов?
26. Какие требования предъявляются к персоналу, осуществляющему погрузку и выгрузку грузов с транспортных средств?
27. Какие факторы могут оказывать влияние на скорость доставки грузов и пассажиров?
28. Какие новые тенденции и инновации в сфере транспорта могут повлиять на организацию перевозок в ближайшие годы?
29. Как оценить экономическую эффективность различных вариантов организации перевозок?
30. Какие методы управления рисками могут быть применены для минимизации возможных негативных последствий при организации перевозок?

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Таблица 10

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1 2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2 3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Курсовая работа

Промежуточная аттестация –в форме защиты курсовой работы.

1. Анализ и оптимизация транспортных маршрутов для улучшения эффективности грузоперевозок.
2. Сравнительный анализ различных видов транспорта в контексте их

использования для перевозки грузов.
3. Исследование влияния новых технологий (например, системы GPS, IoT) на организацию и управление грузоперевозками.
4. Разработка модели управления логистическими потоками с использованием современных технологий на транспорте.
5. Анализ и планирование использования мультимодальных перевозок для оптимизации логистических процессов.
6. Исследование проблем и перспектив развития транспортной инфраструктуры и их влияние на организацию перевозок.
7. Оценка и анализ логистической эффективности различных видов транспорта при перевозке грузов.
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы тарификации и тарифных ставок в грузоперевозках.
9. Анализ и сравнение методов и технологий управления логистическими цепями на транспорте.
10. Экологический анализ влияния грузоперевозок на окружающую среду и разработка мер по улучшению экологической устойчивости транспортных процессов.

Критерии оценивания:
– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Таблица 11

ПОКАЗАТЕЛИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа;предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 – выбор 2 3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК 3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок , разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК 3.1. Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности

Тип задания	**Примеры тестовых заданий**
1	Документом, подтверждающим заключение договора перевозки пассажира, является_____.(билет)
1	Вписать недостающее слово: Организация перевозок на транспорте включает в себя планирование маршрутов, выбор транспортных средств и оптимизацию _____.
2	Техническая скорость — это: средняя скорость перемещения транспортного средства по улично дорожной сети между двумя пунктами; средняя скорость автомобиля за время нахождения автомобиля на линии; средняя скорость за время нахождения автомобиля в движении.
2	Какой вид транспорта наиболее часто используется для дальних грузоперевозок по суше? A) Автомобильный B) Железнодорожный C) Морской D) Воздушный
3	Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

	спонтанные перевозки; перевозки по заказам; перевозки легковыми такси.
3	Какие факторы необходимо учитывать при выборе транспортных средств для перевозки грузов? A) Грузоподъемность B) Скорость C) Стоимость топлива D) Расстояние
4	Установите правильную последовательность этапов формирования плана завоза экспортных грузов в порт железнодорожным транспортом: 1.согласование плана завоза с ЦФТО РЖД; 2 отправка согласованных стивидорной компанией заявок в Морцентр ТЭК; 3. прием стивидором заявок от экспедиторов на завоз груза по железной дороге; 4. сопоставление заявленных к завозу объемов груза с произ водственными возможностями порта и отбор заявок для согла сования.
4	Упорядочите виды транспорта по возрастанию грузоподъемности: Автомобильный, Железнодорожный, Морской.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к типам морских портов: 1. порт хаб; 2. порт арендодатель (лендлорд); 3. специализированный порт; а) порт, предназначенный для перевалки определенного вида грузов; б) порт, в операционной деятельности которого преобладает консолидация и перевалка грузов с фидерных судов на океанские суда и обратно; в) модель порта, в которой администрация порта владеет инфраструктурой и сдает ее в аренду стивидорным компаниям.
5	Сопоставьте виды грузов с наиболее подходящими транспортными средствами: A) Жидкие грузы морской транспорт B) Негабаритные грузы железнодорожный транспорт

Индикатор: ПК 3.2. Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение: Как рассчитать коэффициент складочности _____
1	Для транспортировки грузов через границы часто применяются _____ транспортные средства.
2	Эксплуатационная скорость – это: средняя скорость перемещения транспортного средства по дорожной сети между двумя пунктами; средняя скорость автомобиля за время работы на линии; средняя скорость за время движения автомобиля.
2	Какой вид транспорта чаще всего используется для международных

	грузоперевозок? A) Морской B) Авиационный C) Железнодорожный D) Автомобильный
3	Коэффициент использования пробега, определяется: делением пробега автомобиля с грузом на его общий пробег; делением массы фактически перевезенного груза на номинальную грузоподъемность автомобиля; делением пробега автомобиля на массу фактически перевезенного груза.
3	Какие факторы влияют на выбор маршрута для перевозки грузов? A) Дорожные условия B) Таможенные правила C) Транспортные расходы D) Время доставки
4	Установите правильную последовательность этапов при составлении Сводного месячного графика обработки судов (СМГ): 1. расчет времени грузовой обработки для каждого заявленного вида транспорта; 2. прием заявок на обработку ; 3. отправка ответов на присланные заявки; 4 установление дат начала и окончания грузовой обработки согласно заявкам.
4	Расположите виды транспорта в порядке увеличения скорости доставки: Автомобильный, Железнодорожный, Воздушный.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к технологии портовых перегру зочных работ: 1. вариант перегрузочного процесса; 2. технологическая схема; 3. схема механизации; 4. технологическая линия. а) графическое изображение совокупности подъемно транспортных машин, объединенных в определенной последо вательности в одном технологическом процессе; б) указание начального и конечного местоположения груза; в) совокупность докеров и механизмов, осуществляющих процесс перегрузки груза по соответствующей технологической
5	Сопоставьте характеристики грузов с соответствующими видами транспорта: A) Легкие и объемные грузы Воздушный транспорт B) Тяжелые и негабаритные грузы Железнодорожный транспорт

Индикатор: ПК 3.3. Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение: Какой документ определяет норму грузовых работ _____
1	Оптимизация режимов работы транспорта включает в себя сокращение маршрутов, увеличение загрузки транспортных средств и оптимальное использование топлива и других _____.
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Какие действия необходимо совершить экспедитору для согласования с

	контейнерным терминалом заезда на терминал автомашины с груженым контейнером: 1. подать заявку в диспетчерскую службой терминала с просьбой о назначении даты и времени заезда; 2. выбрать тайм слот и оформить визит информационной системе терминала; 3. согласование не требуется, машины стоят в общей очереди; 4. направить запрос линейному агенту о дате и времени завоза контейнера.
2	Какой фактор влияет на выбор оптимального маршрута для перевозки грузов? A) Скорость транспорта B) Расстояние до пункта назначения C) Количество грузов D) Проходимость дорог
3	Первичным документом по учету работы легкового автотранспорта является путевой лист легкового автомобиля (форма №3) путевой лист легкового такси (форма 4) товарно транспортная накладная (форма Т 1)
3	Какие факторы следует учитывать при выборе транспортного средства для перевозки грузов? A) Грузоподъемность транспорта B) Расстояние до места доставки C) Объем груза
4	Установите правильную последовательность этапов реализации проектов по созданию новых перегрузочных комплексов: 1. заключение Соглашения о взаимодействии по реализации инвестиционного проекта; 2. составление Декларации о намерениях инвестирования в строительство объектов инфраструктуры; 3. заключение Соглашения о взаимодействии на период проектирования объектов.
4	*: Расположите виды транспорта в порядке возрастания экологической эффективности: Грузовой автомобиль, Железнодорожный состав, Самолет, Водный транспорт.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к профессиональной терминологии: 1. приемный акт; 2. поручение на погрузку; 3. коммерческий акт; 4. штурманская расписка. а) документ содержащий указание экспедитора оператору терминала на погрузку груза; б) документ, подтверждающий недостачу или повреждение груза, прибывшего по железной дороге; в) документ, подтверждающий погрузку груза; г) учетный документ, подтверждающий прием груза на склад
5	Сопоставьте типы грузов с наиболее подходящим видом транспорта для их перевозки: A) Свежие овощи и фрукты Рефрижераторный транспорт B) Сыпучие строительные материалы Железнодорожная дорога C) Бытовая техника Грузовой автомобиль

Составитель: к.э.н., доцент. Скрипников О. А.

Зав. кафедрой: к.ф. м.н., доцент Черняева С.Н.